

2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：啓思中學

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 3.5 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習
（年級： <u>中一至中六</u> ） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u> </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級： <u> </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u>中一、中五</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級： <u> </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>中一至中六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u>中一至中五</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： <u>中一</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： <u> </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | <input type="checkbox"/> 導讀學習
（年級： <u> </u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>非華語中文學長計劃</u> | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
學校於中秋節及春節皆有全校性慶祝活動，讓非華語學生認識中國傳統節日文化，感受節日氣氛；為增加非華語學生對中國傳統文化的認識，學校邀請了校外機構，為中二級非華語學生舉辦八個不同的攤位活動，而中三級非華語學生則參加三個不同的中國文化工作坊，同學可以親手製作不同的中國傳統小手工；中四與中五級非華語學生到大澳遊覽，學習中文以外亦有機會接觸香港本土文化。
 - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
學校於三月份舉行啟思周，全校非華語學生與華語同儕一起參加為期五天或以上的全方位學習活動，如團隊建設活動、內地與國外遊學團等等；學校亦有校本中語藝文史計劃，推廣中國文化，非華語學生與華語同儕有機會一起參加不同的課外活動，如書法班、中國畫班、中國鼓班、中國武術班、粵劇工作坊等。
 - 其他措施（請說明）：

- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：
任教非華語中文班的老師皆精通兩文三語，能與非華語學生與家長作良好的溝通。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23360233（電話號碼）與 司徒穎雯老師（聯絡人姓名）聯絡。